



We stappen het jaar uit
met een GUNSTIG verslag van de inspectie

We stappen het jaar uit
met



En wensen jullie allen
een zalig kerstfeest en een gelukkig 2019

Gerda Jacobs
Directeur



**KUNSTWERKEN VAN ONZE JONGSTE
KLEUTERS. STAP JE MEE, KLIM-MAATJE?**



Jong geleerd is oud gedaan



Liam M (1KK)



Lola (onthaalklas)

Creatief schrijven in het 2^{de} leerjaar.

In het tweede leerjaar lezen we begin december een verhaaltje over Piet die graag ook eens een pakje zou krijgen. Elk jaar opnieuw moet hij hele nachten op pad gaan om de cadeautjes rond te brengen. En nog nooit kreeg hij zelf een pakje van de sint. Hij zou ook graag eens zijn schoentje zetten en riep hiervoor onze hulp in. Wij moesten hem helpen om een brief te schrijven. De kinderen van het 2^{de} leerjaar gingen meteen aan de slag. Er zaten heel wat originele brieven tussen. Helaas is er hier te weinig plaats om ze jullie allemaal te laten lezen. Daarom een kleine bloemlezing.

Juf Sarah

Lieve sint,

Mag ik een pakje van je sinterklaas, want ik heb mijn best gedaan om alle pakjes naar de kinderen te brengen? Mag ik ook een chocoladepiet proeven?

Liefs,
Piet

(Maud)

Liefste sint,

Ik breng pakjes bij de kinderen, maar ik krijg zelf nooit een pakje van jou. Ik wil graag chocolade, een PS4, een nintendo 3D en daar wil ik ook een spel bij. Dat is alles.

Liefs,
Piet

(Melieha)

Liefste sint

Ik voel me slecht. Ik loop altijd op de daken. Een pakje daar, en daar,... en ik krijg niets terug. Ik zou ook graag een pakje krijgen.

Groetjes,

Piet

(Lina)

Liefste sint,

Ik vind het fijn om piet te zijn. Ik doe mijn best. Dus mag ik een pakje hebben? Mag ik een grote zak hebben om de pakjes voor de kinderen in te stoppen?

Veel liefs,

Piet

(Ariane)

Beste sint,

Ik ben dit jaar heel flink geweest. Mag ik alstublieft een dag verlof?

Groetjes van
Piet

(Gust)

Ik word later beroemd...

In het 3^{de} leerjaar dromen we al over later... Misschien worden we later wel beroemd? Waarmee zouden we beroemd willen zijn en wat doen we dan? Hier kan je enkele van deze dromen lezen!

Ballet

Kyoko, de mooiste ballerina ooit. Ze was 16 jaar. En de mensen maakten foto's en filmpjes, zo veel totdat hun batterij leeg is. Ze deelde ook posters uit voor € 3 per stuk. Ze had zelf genoeg geld om 5 grote lego dozen te kopen.

Kyoko

Ik hou heel veel van paarden, daarom doe ik mee aan wedstrijden. Maar één droom is om met de wereldkampioenschappen mee te doen. En mijn lesgeefster Jorien heeft gezegd dat ik wedstrijden kon gaan rijden en daar ben ik mee begonnen. Ik zit in springwedstrijden, dressuurwedstrijden en grondwerkwedstrijden ook. En daar ben ik superblij om!

Morgane

Ik ben archeoloog Mats. Ik zou graag de Megalosaurus vinden. Mijn lievelingsdino is de Triceratops.

Als ik de Megalosaurus vind, ga ik hem tentoonstellen in mijn eigen museum. Misschien vind ik wel een bot van een onbekende dinosaurus.

Mats

Ik zou graag een voetbalster worden. Dan ben ik keeper Courtois. Ik speel dan bij België en Club Brugge. Dan ben ik cool. De toeschouwers zullen allemaal een handtekening vragen!

Pablo

Ik word zangeres! Ik zing en dans. Ik maak liedjes in het Vlaams. Ik draag een hoed, een jurk en schoenen met hakken!

Als ik op straat loop, lachen alle mensen naar mij. Ze vinden mij superleuk, zelfs de kinderen vinden mij leuk!

Iedereen komt naar mijn optredens. De zalen zitten altijd vol. Zelfs op zondag! Te gek, toch!

Nola

Ik wil later juf worden. Ik ben mooi. Verbeteren is tof! Ook zingen doe ik graag. Aan kinderen les geven vind ik fijn. Praten met de juffen is leuk want ik babbel graag. Dan zal ik veel geld verdienen en veel spullen kopen en rijk worden.

Kayley

Op STEMklassen met het vijfde leerjaar

Samen beleefden wij, het vijfde leerjaar, een super tweedaagse vol STEM.

STEM staat voor: S = sciences
T = technology
E = engineering
M = mathematics



Al deze onderwerpen zijn tijdens onze tweedaagse uitgebreid aan bod gekomen.
STEM heeft voor ons geen geheimen meer!

Lees hieronder maar hoe de leerlingen stemklassen ervaren hebben.

Op STEMklassen was het mega leuk.
Toen we aankwamen werden we met open armen ontvangen.
Er was een leuke speelweide. Het eten was zo lekker dat we er langer wouden blijven.
We mochten 3D-printen, stuiterballen maken, huizen ontwerpen, We hebben veel bijgeleerd.

Het was heeeeeeeeeeeel leuk!!



Brussel ,een bruisende stad
met talrijke schatten om te
ontdekken...



*Wij kregen de unieke kans om te overnachten in het Trainhostel en de hele stad te ontdekken.
Graag vertellen wij jullie wat meer over deze mooie en interessante stad.*

1. Het vertrek:

“Ik kwam nog maar net in de opvang en ze riepen me al naar boven. Het was super spannend. Het moment van vertrek was aangebroken. Samen stapten we naar de bushalte. Ongeduldig wachtten we samen met juf Sien, juf Lynn en Peggy. De bus was eindelijk daar! Nadien was het spannend! We wachtten op het perron toen plots in hoge snelheid een trein ons voorbij reed. Achter de gele lijn blijven is een strak plan!

Geschreven door Kaat en Mandy

2. Trainhostel

Super cool! In Schaarbeek, wanneer we van de tein stapten, zagen we ons verblijf al! Bovenop het gebouw stond gewoon een echte trein! Die is voor ons! We ontdekten snel onze slaappleaats en gingen toen verder naar het Trainworld-museum.

Geschreven door Dennis, Sil en Bryan.

